

1. A ou **A** ?

Remplacez par **avait** : si c'est possible, il s'agit du verbe avoir, donc **a** ; sinon, il s'agit de la préposition **à**
ex. Elle ... consenti ... fournir quelques efforts (elle avait ~~avait~~ **à** fournir...) ⇒ elle **a** consenti **à** fournir...

2. OU ou **OU** ?

Remplacez par **ou bien** : si c'est possible, il s'agit du coordonnant **ou** ; sinon, c'est le pronom **où** (indiquant le lieu)
ex. ... va-t-elle, à Paris ... à Lille ? (~~ou bien~~ va-t-elle, à Paris ou bien à Lille) ⇒ **où** va-t-elle, à Paris **ou** à Lille ?

3. MA - TA - MON - TON ou M'A - T'A - M'ONT - T'ONT ?

L'un (en un seul mot) est un déterminant (devant un nom), l'autre est un pronom suivi du verbe avoir.
Remplacez par **m'avai(en)t, t'avai(en)t** : si c'est possible, il s'agit de la forme en deux mots (m'a, m'ont, t'a...)
ex. il **t'a** (= t'avait) volé **ta** (~~t'avait~~) place

4. LA, L'A ou **LA** ?

Pour les deux premiers, voir la règle précédente (l'avait = l'a).
Pour le troisième : il s'agit d'un adverbe de lieu, que l'on peut remplacer par **ici** (ou par **-ci** après un pronom ou adjectif démonstratif).
ex. regardez par **là** (= par ici) - cet homme-**là** (= -ci) - celui-**là** (= -ci)
♦ retenir l'expression : **cà et là**

5. SON ou **SONT** ?

Son est un déterminant possessif, qui précède un nom ; **sont** est le verbe être à la 3^{ème} personne du pluriel, que l'on peut remplacer par **étaient**
ex. les spectateurs **sont** (= étaient) impressionnés par **son** (~~étaient~~) allure

6. ON ou **ONT** ?

On est un pronom personnel ; **ont** est une forme du verbe avoir, que l'on peut remplacer par **avaient**
ex. **On** (~~avaient~~) voit bien ce qu'ils **ont** (avaient) voulu faire

7. ON ou **ON N'** ?

On ajoute **n'** au pronom **on** uniquement si la phrase est négative
ex. **on** ira tous au paradis, **on n'**échappera **pas** à la punition.

8. QUAND ou **QUANT** ?

► On écrit **quant** devant **à, au, aux** : ex. **quant** **à** lui, **quant** **au** reste, **quant** **aux** autres.
► Dans tous les autres cas, on écrit **quand** (et on ne rajoute pas de -t pour la liaison !)
ex. **quand** il pleut - **quand** viendras-tu ? - **à quand** les vacances ? - j'ignore **quand** elle chantera...

9. CES ou **SES** ?

Ces est un déterminant démonstratif (on peut ajouter **-ci** ou **-là** après le nom qui suit) - **ses** est un déterminant possessif (il marque une appartenance = les siens ou les siennes)
ex. je veux **ces** chaussures (ces chaussures-**ci** ou ces chaussures-**là**)
ex. elle est heureuse de revoir **ses** amies (les siennes)

10. CE ou **SE** ?

Observez les mots qui suivent...
► On écrit **ce** devant un nom, un GN, ou un pronom : ex. **ce** matin, **ce** petit chien, **ce** qui, **ce** que...
► On écrit **se** devant un verbe (autre qu'être) : ex. il **se** lave, elle **se** présente, ils **s'** organisent...
♦ seule exception (rare !) : **ce** disant, **ce** faisant en tête de phrase, signifiant *tout en disant cela, tout en faisant cela*

11. C'EST ou S'EST ? (c'était / s'était - ce fut / se fut - ce sera / se sera)

Ajoutez une NEGATION, et observez l'ordre des mots :
► ce + ne ⇒ **Ce** : ex. ...était hier ma fête. = **Ce** n'était pas ma fête. → **C'**était hier ma fête
► ne + se ⇒ **Se** : ex. Ils ... sont revus. = Ils ne **se** sont pas revus. (il s'agit d'un verbe *pronominal*) → Ils **se** sont revus

12. QUELLE ou QU'ELLE ?

Remplacez par qu'il
► Si c'est possible ⇒ qu'elle : ex. Je suis sûr ... a raison. = Je suis sûr qu'il a raison ⇒ **qu'elle** a raison (2 mots)
► Si c'est impossible ⇒ quelle : ex. ... heure est-il ? = ~~qu'il~~ **quelle** heure est-il ? ⇒ **quelle** heure (1 mot)

13. TOUT ou **TOUS** ?

► On écrit **tout** au singulier : ex. **tout** le monde, **tout** va bien...
► On écrit **tous** au pluriel : ex. **tous** les jours, **tous** sont là, ils sont **tous** au courant...
♦ avec le sens de *très* ou *entièrement*, **tout** est un adverbe invariable devant un adjectif : ex. des souliers **tout** neufs, une année **tout** entière - (sauf si cet adjectif est au féminin et commence par une consonne : ex. une voiture **toute** cabossée...)

14. LEUR ou **LEURS** ?

► Devant un verbe (ou après à l'impératif), **leur** est invariable (c'est un pronom) : ex. je **leur** parle, donnez-**leur** du travail.
► Devant un nom ou un GN, **leur** s'accorde (**leur** au singulier, **leurs** au pluriel) : ex. **leur** chapeau s'est envolé, ils ont remis **leurs** vieilles pantoufles.

15. QUELQUE ou QUEL QUE ?

La plupart du temps, on écrit **quelque** (qui s'accorde) : ex. attendez **quelques** minutes
retenir : *quelque chose, quelque part, quelque temps, quelqu'un, quelques-uns...*
Devant le verbe être au subjonctif (soit, soient, fût, ait été...), on écrit **quel que** (en deux mots) et le premier de ces deux mots s'accorde avec le sujet : ex. **quel que** il soit : **quelles que** soient **tes** raisons...
♦ **quelque** signifiant *environ*, devant un nombre, est invariable : ex. Il y avait **quelque** trois mille personnes.

16. SANS ou S'EN ?

► **Sans** est une préposition de sens négatif (contraire de **avec** ou de **en**), devant un nom, un pronom ou un infinitif : **sans** peine (≠ avec peine), **sans** souffrir (≠ en souffrant) , **sans** cela (≠ avec cela)...

► S'en (pronom réfléchi + pronom personnel) appartient à une forme verbale pronominale : il s'en moque (je m'en moque, tu t'en moques...), elle s'en tirera (je m'en tirerai, tu t'en tireras...), il ne faut pas s'en faire...

17. SI ou S'Y ?

► Si est un adverbe ou une conjonction : tu es si timide ! - si tu osais, tu réussirais

► S'y est composé d'un pronom réfléchi et d'un pronom personnel et appartient à un verbe pronominal : qui s'y frotte s'y pique (je m'y frotte, tu t'y frottes...)

◆ attention : si + il se contracte en s'il - ex. on n'écrit pas : si-il fait beau, mais : s'il fait beau.

18. SA ou ÇA

► Le premier (sa) est un déterminant (adjectif possessif) ; on le trouve devant un nom féminin. Au pluriel, il devient ses.
ex. Il a retrouvé sa valise (→ ses valises)

► Le second (ça) est un pronom démonstratif, équivalent familier de cela. On le trouve devant un verbe.
ex. Ça ne compte pas.

◆ retenir les expressions suivantes : ça alors ! (marque d'étonnement) et çà et là (adv. de lieu)

Adjectifs, adverbes, noms et verbes...

19. ADVERBES en -MENT

► Ils prennent deux m si on entend [-amment] : ex. prudemment, mais longuement, gentilement, vraiement...

► Ils s'écrivent -amment s'ils sont dérivés d'un adjectif en -ant :

ex. méchant → méchamment, courant → couramment

► Ils s'écrivent -emment s'ils sont dérivés d'un adjectif en -ent :

ex. récent → récéemment, différent → différemment

20. ADJECTIFS et PARTICIPES TERMINES PAR UNE CONSONNE

Mettez-les au féminin pour entendre cette consonne !

un crapaud laid (= laide) ; un geste adroit (= adroite) ; un accent étranger (= étrangère) ; un jardin clos (= close) ; un devoir bien fait (= faite) ; un élève mis en retenue (= mise) ; un texte traduit (= traduite) ; il s'est assis (= assise)

21. TRAVAIL ou TRAVAILLE, APPEL ou APPELLE, CRI ou CRIE...

Les verbes en -er (1^{er} groupe) ont parfois des noms homophones (c'est-à-dire identiques pour l'oreille).

Dans ce cas, seul le verbe se termine par un -e

ex. le travail (nom) ≠ il travaille (verbe) ; un appel (nom) ≠ il s'appelle (verbe) ; un cri (nom) ≠ il crie (verbe) ; un conseil (verbe) ≠ il conseille (verbe) ; un essai (nom) ≠ elle essaie (verbe) ; le vol (nom) ≠ il vole (verbe)

22. NOMS FEMININS EN -TE ou EN -TEE ?

Seuls les noms féminins formés sur des adjectifs se terminent par -té

ex. bon = la bonté - beau = la beauté - généreux = la générosité - vrai = la vérité - quel = la qualité etc.

Les autres noms, formés sur des verbes ou des noms, se terminent par -tée

ex. dicter = la dictée - porter = la portée - monter = la montée

ex. pelle = la pelletée - assiette = l'assiettée

23. ADJECTIFS HOMOPHONES au MASCULIN et au FEMININ

ex. une belle plante, un bel arbre

Cet adjectif ne prend la marque -e du féminin que devant un nom féminin

Ne confondez donc pas : cette actrice et cet acteur - une pleine assiette et le plein emploi - une vieille histoire et un vieil historien...

24. ADJECTIFS NUMÉRIQUES

Les adjectif numéraux cardinaux (deux, trois, quatre, cinq, etc...) sont invariables :

ex. Les quatre points cardinaux. Ils sont venus tous les treize. Je vous rembourserai vos mille francs.

◆ Seules exceptions : vingt et cent, s'ils terminent une multiplication.

ex. quatre-vingts ≠ quatre-vingt-treize ; six cents ≠ six cent cinquante

◆ millier, million et milliard sont des noms : ils prennent donc un -s au pluriel (trois millions)

◆ un s'accorde au féminin (une histoire) et peut se mettre au pluriel lorsqu'il est employé comme pronom (les uns, quelques-uns...)

◆ le trait d'union ne s'emploie que pour relier ce qui est inférieur à 100 (sauf si on utilise « et »)

ex. trente et un ; vingt-cinq ; trois cents ; six cent soixante-dix

25. PLURIEL DES ADJECTIFS ET DES VERBES

rappel : la marque du pluriel d'un adjectif est -s ; celle d'un verbe conjugué est -(e)nt

ex. Elles ne veulent pas être seules. Les formes identiques se confondent.

verbe	adjectif	adjectif	verbe
3 ^e personne	féminin	féminin	3 ^e personne
du pluriel	pluriel	pluriel	du pluriel

[pour les distinguer, rappelez-vous que seul le verbe peut se conjuguer :

Elles ne voulaient pas rester seules. - Les formes identiques se confondaient.]

26. -ER ou -E ? (infinitif ou participe passé des verbes du 1^{er} groupe) et -AIS, -AIT ou -EZ...

Remplacez la forme verbale par un verbe du 3^{ème} groupe

prendre, faire, mettre, ouvrir... = -er (infinitif)

pris, fait, mis, ouvert... = -é (participe passé)

ex. Il s'est décidé... à travail...

Il s'est mis à travail... ⇒ Il s'est **décidé**...

Il s'est décidé à prendre ⇒ Il s'est décidé à **travailler**.

◆ Attention à ne pas confondre ces terminaisons avec celle de l'imparfait (-ait) ; la prononciation est différente [comme dans *imparfait*], et on peut mettre le verbe au présent.

ex. Il se **décidait** à travailler = il se *décide* à travailler

◆ Ne confondez pas non plus avec la terminaison en -ez (verbe conjugué à la 2^{ème} personne du pluriel)

s'il y a le pronom « vous » avant le verbe, on n'écrit -ez que si c'est le sujet !

ex. Vous dansez ? (qui danse ? = vous) - Il ne faut pas vous importuner (vous est le COD)

27. EST ou AIT ?

Est = indicatif présent du verbe *être* : ex. il **est** venu

Ait = subjonctif présent du verbe *avoir* : ex. avant qu'il **ait** terminé

Remplacez par **était** : si c'est possible, il s'agit du verbe *être* : *est* ; sinon, c'est le verbe *avoir* : *ait*

ex. il **est** venu = il **était** venu

ex. avant qu'il **ait** terminé (avant qu'il ~~était~~ terminé : transformation impossible)

◆ **retenir** : subjonctif présent du verbe *avoir*

= que j'**ai**e, que tu **ai**es, qu'il **ai**t, que nous **ay**ons, que vous **ay**ez, qu'ils **ai**ent.

28. FUTUR DE L'INDICATIF ou CONDITIONNEL PRESENT (1^{ère} personne du singulier) ?

ex. Je **viendrai** demain - Je **viendrais** si je pouvais

► Le **futur (-rai)** ne s'emploie que dans un contexte présent (énoncé ancré)

ex. Je regarder**ai** ton match, c'est promis !

► Le **conditionnel (-rais)** soit exprime un futur dans un contexte passé, soit énonce une hypothèse, soit s'utilise dans une formule de politesse.

ex. Je lui promis que je regarder**ais** son match (le verbe principal *promettre* est au passé) - Je regarder**ais** bien le match, mais ma télé est en panne (hypothèse) - Je voudr**ais** un kilo de pommes, s'il vous plaît (tournure de politesse).

29. ACCORD DU VERBE CONJUGUE

Un verbe conjugué s'accorde **toujours** avec son **sujet**.

ex. **Je** voulais vous parler (1S).

ex. C'est sur cette route que **passent tous les camions**. (3P)

ex. **Le directeur** les connaiss**ait** bien. (3S) attention ! « les » n'est jamais le sujet du verbe !!!

ex. C'est **nous** qui prendr**ons** cette décision. (1P)

30. PARTICIPE PASSE employé SEUL ou avec l'AUXILIAIRE ETRE

Il s'accorde comme un adjectif (posez la question : **qui est** + adj. ?)

► **employé seul**, comme épithète ou apposé → accord avec le nom qu'il complète

ex. Fatigu**ée** par sa longue marche, la vieille **dame** dut s'asseoir. (qui est fatigué ? → la vieille dame)

► **employé avec le verbe ETRE**, comme attribut → accord avec le **sujet**

ex. **Les coureurs étaient** épuisé**s** (qui est épuisé ? → les coureurs)

◆ attention : les formes composées en « été » (il a été, elle aura été...) sont bien celles du verbe *ETRE* !!! → Elle **a été** touch**ée**

31. PARTICIPE passé avec l'AUXILIAIRE AVOIR

On ne l'accorde jamais avec le sujet : ex. Elles **ont** déjeun**é** tôt.

Cherchez où est le COD du verbe (question « quoi ? ») :

► s'il est placé **avant** le verbe, on **accorde** le participe avec lui :

ex. Voici des **champignons** qu'elle **a** cueilli**s**. (elle a cueilli **quoi** ? = des champignons)

► s'il est placé **après** ou s'il n'y en a pas, on **n'accorde pas** :

ex. Elle **a** cueilli **des champignons**.

¶ *cas plus rare* : si le participe passé est suivi d'un infinitif, on ne l'accorde que si le COD placé avant est bien celui du participe, et non celui de l'infinitif.

ex. Nous **les** avons écout**és** jouer (**les** est bien le COD du verbe *écouter*) - Nous **les** avons fait**+** remplacer (**les** est le COD de l'infinitif *remplacer*)

◆ **retenir** : **fait faire** est toujours invariable [ex. cette table, je l'ai **fait** faire par un ébéniste]

32. PARTICIPE PASSE des VERBES PRONOMINAUX

Le plus souvent, il s'accorde avec le sujet.

ex. **elle** s'est lev**ée**, **ils** se sont aperç**us**, **nous** nous étions rencontr**és**

MAIS si le pronom réfléchi (se, me, te, nous, vous) qui précède l'auxiliaire *ETRE* n'est pas le COD, on applique la même règle qu'avec l'auxiliaire *avoir*.

ex. elle s'est lav**é** les pieds (*se* = **à elle**, *d'elle* = COI - le COD du v. laver (elle a lavé **quoi** ?) est **les pieds** ; il est placé après, donc on n'accorde pas)

ex. ils se sont téléphon**é** (*se* = **à eux** = COI ; il n'y a **pas de COD**, donc on n'accorde pas)

ex. voici les souliers qu'elle s'est achet**és** (*s'* = **à elle** = COI ; le COD (elle a acheté **quoi** ?) est **les souliers**, placé avant le verbe, donc on accorde avec lui)

33. PASSE SIMPLE EN -IT /-UT ou PARTICIPE PASSE EN -I /-U ?

S'il y a l'auxiliaire *être* ou *avoir* avant, c'est le participe passé (i/u) : ex. Elle a trop bu - Il était parti dans le doute, remplacez la forme en [i/u] par l'**imparfait** du même verbe :

- si la phrase a un sens, c'est le passé simple (-is-it ou -us-ut) :
ex. Elle me parut inquiète (= elle me paraissait) - Je repartis aussitôt (= je repartais)
- si la phrase n'a pas de sens, c'est le participe passé (-i ou -u) :
ex. A peine fini, le château de sable a été submergé (= ~~à peine finissait~~, le château...)

34. INDICATIF PASSE SIMPLE (eut, vit, arriva) ou **SUBJONCTIF IMPARFAIT** (eût, vît, arrivât) ?

Ces deux temps sont homophones à la 3^{ème} personne du singulier.

Le subjonctif imparfait (avec un **accent circonflexe** et un **-t**) est une forme littéraire à laquelle notre oreille n'est plus habituée. Cette (fausse) impression d'incorrection est votre premier indice.

ex. Nous souhaitions qu'il arrivât plus tôt (la langue courante attendrait : qu'il arrive...)

Dans le doute : remplacez le verbe par son imparfait : si c'est possible, il s'agit du passé simple ; sinon, c'est l'imparfait du subjonctif.

ex1. Il **arriv...** tard dans la soirée ⇒ il arrivait tard dans la soirée ⇒ il arriva (passé simple)

Nous souhaitions qu'il **arriv...** plus tôt ⇒ nous souhaitions qu'il ~~arrivait~~... ⇒ qu'il arrivât (subj. imparfait)

ex2. J'aurais préféré qu'il ne f... pas rejoint $\Rightarrow$ j'aurais préféré qu'il n'~~était~~ pas rejoint... $\Rightarrow$ fût (subj. imparfait)

Il f... rejoint dans les derniers mètres $\Rightarrow$ il était rejoint... $\Rightarrow$ fut (passé simple)

Accents et autres...

35. L'ACCENT SUR -E

La voyelle -e ne prend pas d'accent

- devant une consonne doublée:
ex. un effort, il essaie, une antenne, une serrure, interessant, une libelle...
- devant un -x
ex. l'exercice, complexe
- dans une syllabe terminée par une consonne (le -e doit être à la fin de la syllabe pour porter l'accent)
ex. un escalier (es-ca-lier) - transpercer (trans-per-cer) - lecture (lec-tu-re) ≠ pétrifié (pé-tri-fié) - déclassement (dé-classement) - un élève (é-lè-ve)

36. L'ACCENT CIRCONFLEXE

- Il remplace le plus souvent un -s qui existait dans l'ancienne langue.
ex. hôpital (voir hospitalier, hospitalité) - forê**t** (voir forestier) - bâ**t**on (voir bastonnade) - fenê**t**re (voir défenestrer)
- Il sert parfois à distinguer des homophones.
ex. le mur - il est mûr ; du pain - tu as dû ; sur la route - il est sûr de lui...
[+ voir règle n°34 pour distinguer le passé simple du subjonctif imparfait]
Retenez le mot *pigûre*.
- ◆ Attention aux verbes en -âître : ils prennent un accent devant le -t, mais pas devant l'-s
conna**î**tre, il conna**î**t, il conna**î**tra... ≠ connaissant, ils connaissent, tu connais...

37. LE TREMA

Il se place toujours sur la deuxième voyelle.

ex. Noël - une crise aiguë - Adélaïde

38. LA CEDILLE

On ne l'utilise que devant les voyelles **a, o** et **u**. Elle n'a aucune utilité devant **e** et **i**.

ex. le traçage, un garçon, il aperçut ≠ ceci, une citerne...

39. LA COUPE D'UN MOT

- ▶ A la fin d'une ligne, on ne peut couper un mot qu'entre deux syllabes !
ex. instantanément → ins-tan-ta-né-ment
- ▶ En cas de consonne doublée, on coupe entre les deux consonnes
ex. nécessaire → né-ces-si-té - appellation → ap-pel-la-tion
- ▶ On ne peut pas couper sur un x ou un y
ex. payer - taxer ne peuvent pas être coupés

40. LA MAJUSCULE

- Une phrase commence toujours par une majuscule.
- On ne met pas de majuscule après un point-virgule ou deux points (sauf si ces deux points introduisent des paroles au discours direct)
- ex. Nous sommes ravis ; en effet, la réunion s'est bien terminée : tout le monde était d'accord.
- ex. Il s'est aussitôt écrié : « Vous n'êtes que des lâches ! »
- Les noms propres prennent une majuscule, mais pas les adjectifs : attention aux termes indiquant une nationalité !
- ex. Les Américains ont débarqué en Normandie. Les chars américains ont été accueillis avec des hurlements de joie par les Français.
- nom propre* *adjectif* *nom propre*